



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس : مدیریت اطلاعات سلامت کد درس : (۰۲) رشته و مقطع تحصیلی : دکتری مدیریت اطلاعات سلامت ترم : اول
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری / ۲ دروس پیش نیاز : ندارد
نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹
زمان و مکان برگزاری: یکشنبه ۱۲-۱۰

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۱۰۴۸

مدرس یا مدرسین: دکتر الهام مسرت / دکتر زینب محمدزاده

شماره جلسه	هدف کلی : آشنایی و بکارگیری چگونگی مدیریت اطلاعات در سازمانهای مراقبت بهداشتی درمانی، کیفیت داده و مدیریت آن اهداف اختصاصی:	حیطه‌های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی ...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معارفه، آشنایی با اهداف درس، سنجش میزان آمادگی فراگیر جهت یادگیری، مهندسی مجدد محتوای درس، آشنایی با حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی <p>اهداف اختصاصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشریح رؤس مطالب مصوب در مورد درس مربوطه - سنجش میزان آمادگی دانشجو در مورد فراگیری محتوای درس در قالب کوئیز - تعامل و مشارکت فراگیر در فرایند مهندسی مجدد محتوای درس به منظور حذف همپوشانی محتوای درس با سایر مطالب ارائه شده به فراگیر و طرح‌ریزی مجدد محتوا مطابق با انتظارات فراگیر - حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی را شرح دهد. - وظایف حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی را تشریح کند. - تفاوت‌های ایجاد شده در نقش مدیریت اطلاعات بهداشتی را از گذشته تا حال شرح دهد. 	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۳	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی

							- مدل مدیریت اطلاعات JCAHO را توضیح دهند.	
پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: منابع اطلاعاتی حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- انواع اطلاعات مراقبت بهداشتی را شرح دهند.</p> <p>- انواع داده های مراقبت بهداشتی از دید JCAHO را شرح دهند.</p> <p>- متولیان گردآوری داده و جریان اطلاعات سازمانهای مراقبت بهداشتی را شرح دهند.</p> <p>- کاربرد هر کدام از این اطلاعات در سطوح مختلف مدیریتی را شرح دهند</p> <p>- MDS را تعریف نموده و ضرورت آن را شرح دهند.</p>	جلسه دوم
پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید - ویدیوپروژکتور و وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: قوانین و مقررات، سیاست ها و خط مشی ها، راهنماها و دستورالعمل های مدیریت اطلاعات سلامت (۱)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- با قوانین و مقررات، سیاست ها و خط مشی ها، راهنماها، گایدلاین ها و دستورالعمل های امنیت و محرمانگی اطلاعات سلامت آشنا شوند.</p> <p>- با قوانین و مقررات، سیاست ها و خط مشی ها، راهنماها و دستورالعمل های جمع آوری اطلاعات سلامت آشنا شوند.</p> <p>- با قوانین و مقررات، سیاست ها و خط مشی ها، راهنماها و دستورالعمل های پردازش اطلاعات سلامت آشنا شوند.</p> <p>- با قوانین و مقررات، سیاست ها و خط مشی ها، راهنماها و دستورالعمل های توزیع اطلاعات سلامت آشنا شوند.</p>	جلسه سوم
پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید - ویدیوپروژکتور و وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: کاربرد مدیریت اطلاعات سلامت در وزارت بهداشت</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>- با خدمات زیرساخت الکترونیک وزارت بهداشت آشنا شوند.</p> <p>- با بهداشت و درمان الکترونیک وزارت بهداشت آشنا شوند.</p> <p>- با آموزش و پژوهش الکترونیک وزارت بهداشت آشنا شوند.</p>	جلسه چهارم

پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: آشنایی با مختصات و ویژگی های بخش فناوری اطلاعات سلامت (HIT)</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با ساختار، چارت و ارکان سازمانی بخش فناوری اطلاعات سلامت در سطح ملی و بین المللی آشنا شوند. - با شرح وظایف و فرایندهای بخش HIT آشنا شوند. - با رسالت، چشم انداز، ارزش های محوری، اهداف کلان، استراتژی های تحقق اهداف، آماج، استراتژی های تحقق آماج، نحوه سنجش عملکرد بخش و سنجه های اعتبارسنجی HIT آشنا شوند. 	جلسه پنجم
پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی- مهارتی	<p>هدف کلی: مفاهیم مدیریت راهبردی و عملیاتی و منابع اطلاعاتی آن</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف و ضرورت مدیریت راهبری را شرح دهند. - مراحل مدیریت راهبردی را شرح دهند. - برنامه های استراتژیک چند سازمان مدیریت اطلاعات را با هم مقایسه کنند. - تعریف و ضرورت مدیریت عملیاتی را شرح دهند. - سطوح مدیریت عملیاتی را شرح دهند. - منابع اطلاعاتی مورد نیاز برای مدیریت راهبردی و عملیاتی را معرفی کنند. - برنامه های عملیاتی چند سازمان مدیریت اطلاعات را با هم مقایسه کنند. - تفاوت برنامه راهبردی و عملیاتی را با همدیگر بیان کنند. 	جلسه ششم
پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی- مهارتی	<p>هدف کلی: کیفیت داده</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - روشهای تعیین کیفیت داده را شرح دهند. - چگونگی تعیین کیفیت داده در سیستمهای کاغذی و کامپیوتری را شرح دهند. - ابعاد کیفیت داده از دید سازمانهای مختلف را شرح دهند. - روشهای تحلیل کیفیت داده ها و چگونگی اصلاح یا بازخورد 	جلسه هفتم

							آنها را شرح دهند.	
پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی- مهارتی	<p>هدف کلی: سازمانهای استانداردسازی اطلاعات بهداشتی</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سازمان JCAHO را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند. - سازمان NCQA را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند. - سازمان CARF را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند. - سازمان AAAHC را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند. - سازمان AOA را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند. 	جلسه هشتم
پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: سیستمهای ثبت بیماریها</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم و تاریخچه ثبت بیماریها را شرح دهند. - انواع سیستمهای ثبت در حوزه سلامت را شرح دهند. - انواع روشهای ثبت بیماریها و تفاوت هر کدام را شرح دهند. - فرایند ثبت بیماریها را شرح دهند. - فرایند ثبت بیماریها در ایران را شرح دهند. 	جلسه نهم

پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: ثبت سرطان</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم و تاریخچه ثبت سرطان در جهان را شرح دهند. - انواع ثبت سرطان را توضیح دهند. - تاریخچه ثبت سرطان در ایران را شرح دهند. - فرایند ثبت سرطان را شرح دهند. - فرایند کنترل کیفیت داده های ثبت سرطان را شرح دهند. 	جلسه دهم
پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: ثبت مرگ و میر</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم و تاریخچه ثبت مرگ و میر در جهان را شرح دهند. - تاریخچه ثبت مرگ و میر در ایران را شرح دهند. - فرایند ثبت مرگ و میر را شرح دهند. - فرایند کنترل کیفی داده های ثبت مرگ و میر را شرح دهند. 	جلسه یازدهم
پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی- مهارتی	<p>هدف کلی: کنترل اطلاعات در سیستمهای اطلاعات سلامت</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مؤلفه ها و روشهای کنترل کمی در سیستمهای اطلاعات سلامت را شرح دهند. - مؤلفه ها و روشهای کنترل کیفی در سیستمهای اطلاعات سلامت را شرح دهند. 	جلسه دوازدهم
پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی- مهارتی	<p>هدف کلی: بازیابی و انتشار اطلاعات سلامت</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفاوت داده های اولیه و ثانویه را شرح دهد. - چگونگی بازیابی داده های اولیه و ثانویه را شرح دهد. - چگونگی خلاصه سازی داده ها را شرح دهد. 	جلسه سیزدهم

پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، معرفی Case Study و بارش افکار	شناختی	<p>هدف کلی: Patient Decision Aids</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با مبانی و اجزاء Patient Decision Aids آشنا شوند. - با کاربردهای Patient Decision Aids آشنا شوند. - با استانداردهای Patient Decision Aids آشنا شوند. 	جلسه چهاردهم
پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: تکنولوژی های نوین در عرصه مهندسی مجدد فرایندهای داده ای</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با ابزارهای مهندسی مجدد فرایندها آشنا شوند. - با نرم افزارهای ترسیم فرایندهای کاری آشنا شوند. 	جلسه پانزدهم
پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی	اسلاید- ویدیو پروژکتور - وایت برد	۳	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی: ایمنی و سطوح دسترسی افراد به اطلاعات، مروری بر مطالب</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سیستمهای امنیتی مورد استفاده در سازمانها و سطوح آن را شرح دهد. - سطوح دسترسی را تعریف کنند. - مالکیت اطلاعات سلامت را توضیح دهند. - قوانین و دستورالعمل های بین المللی امنیت داده را توضیح دهد. - مرور کلی محتوای درس، رفع اشکالات و ابهامات فراگیر در مورد محتوای درس و آزمون نهایی - مرور نکات تکلیف نهایی دانشجویان 	جلسه شانزدهم
							آزمون پایانی	جلسه هفدهم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو در کلاس درس : در نظر گرفتن ۰/۵ نمره برای حضور منظم در کلاس و به ازای هر جلسه غیبت ۰/۲۵ نمره کسر می‌گردد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم : شرکت فعال در مباحث درسی ، ارائه تکلیف کلاسی و پرسش و پاسخ (۱ نمره) ، تکلیف هفتگی (۱ نمره) ؛ تکلیف نهایی (نمره ۶)

بارم : آزمون پایانی (۱۲ نمره)

ب) پایان دوره

منابع اصلی درس (رفرنس) :

- 1- HealthCareInformatics, Engelhardt
- 2- Informatics for Healthcare Professionals, Kathleen M. Young, Davis Company understanding Medical Information, Theresa J. Jordan
- 3- healthmformation: Management of a Strategic Resource, Abdelhak (last edition)
- 4- Turban E, Mclean E, Wetherbe 1. Information technology for management: making connections for strategic advantage. 1999. New York. Willey & sons.
- 5- Information technology for the health professione, Lillian Burke, Barbara Weill Managing healthcare Information system. Kar-en Wager, Frances Lee, John Glaser
- 6- Informatics for healthcare professionals, Kathleen M young, Philadelphia Latest edition , F.ADavis Company
- 7-Merida jons. Health information management technology